

دانشگاه علوم پزشکی تهران
دانشکده پزشکی

عنوان:

بررسی نگرش حرفه‌ای و چالشها و موانع رفتار حرفه‌ای در دانشجویان مقاطع مختلف
پزشکی عمومی

پایان نامه برای دریافت درجه دکتری تخصصی (Ph.D)

در

رشته اخلاق پزشکی

نگارنده:

دکتر ندا یاوری

اساتید راهنما:

آقای دکتر باقر لاریجانی

خانم دکتر فریبا اصغری

اساتید مشاور:

خانم دکتر سحر ناز نجات

خانم دکتر زهرا شاهواری

سال دفاع: 1398

مقدمه و هدف: سنجش نگرش حرفه ای ارائه دهندگان خدمات سلامت از جمله دانشجویان پزشکی می

تواند گام مفیدی جهت تقویت عملکرد حرفه ای از سوی آنان محسوب گردد. در کنار این مهم، بررسی موانع و چالش های رفتار حرفه ای جهت ارائه راهکار های مناسب برای رفع این موانع نیز به اخلاقی شدن محیط های درمانی کمک شایانی می نماید. بنابراین، این مطالعه شامل سه بخش اصلی می باشد: طراحی ابزار جامع سنجش نگرش حرفه ای در دانشجویان پزشکی، ارزیابی نگرش حرفه ای دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان با استفاده از ابزار طراحی شده و بررسی موانع و چالش های رفتار حرفه ای دانشجویان پزشکی

روش کار: طراحی ابزار جامع سنجش نگرش حرفه ای دانشجویان پزشکی در این مطالعه با کمک سه

روش مطالعه کتابخانه ای، کیفی و کمی انجام گرفته است. مطالعه کتابخانه ای با استفاده از جستجوی اینترنتی منابع موجود و مطالعه کتب و مقالات چاپ شده و در دسترس انجام گرفت. در مطالعه کیفی ابتدا مصاحبه های نیمه ساختار یافته با مشارکت 44 نفر از دانشجویان پزشکی مقاطع مختلف انجام گرفت. سپس نظرخواهی از اساتید در قالب جلسه بحث متمرکز گروهی انجام شد. در مطالعه کمی بر اساس نتایج به دست آمده از مرور متون و مطالعه کیفی پرسش نامه سنجش نگرش حرفه ای دانشجویان پزشکی تدوین و روایی صوری، روایی محتوا، روایی سازه و پایایی آن تایید شد. ارزیابی نگرش حرفه ای دانشجویان پزشکی با استفاده از ابزار طراحی شده از طریق مطالعه کمی انجام شد. اطلاعات به دست آمده از پاسخ های دانشجویان پزشکی به پرسشنامه طراحی شده در بخش اول پژوهش، در این بخش مبنایی برای تحلیل سنجش نگرش حرفه ای این دانشجویان با کمک نرم افزار SPSS قرار گرفت. بررسی موانع و چالش های رفتار حرفه ای دانشجویان پزشکی نیز با کمک دو نوع مطالعه انجام شد: در مطالعه کتابخانه ای جستجوی اینترنتی و مطالعه کتب و مقالات چاپ شده و در دسترس انجام گرفت. در مطالعه کیفی 49 دانشجو در مصاحبه نیمه ساختار یافته فردی و 11 نفر در بحث متمرکز گروهی شرکت کردند.

یافته ها: در بخش اول پژوهش پرسشنامه ای با 17 گویه طراحی و روایی و پایایی آن مورد تایید قرار گرفت.

در بخش دوم پژوهش با کمک ابزار طراحی شده، نگرش حرفه ای دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان مورد ارزیابی قرار گرفته و نتایج تحلیل شدند. در بخش سوم پژوهش، موانع و چالش های رفتار حرفه ای از طریق مطالعه کتابخانه ای و مطالعه کیفی مورد ارزیابی قرار گرفته و راهکارهایی برای رفع این موانع پیشنهاد گردید.

نتیجه گیری: در این مطالعه با کمک روش های مطالعه کتابخانه ای، مطالعه کیفی و مطالعه کمی پرسشنامه استاندارد و جامعی برای سنجش ابعاد گوناگون نگرش حرفه ای دانشجویان پزشکی طراحی شد. این ابزار در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت ارزیابی نگرش دانشجویان مقاطع مختلف مورد استفاده قرار گرفت و نتایج تحلیل گردید. در مرحله بعد با توجه به ارتباط تنگاتنگ نگرش و رفتار حرفه ای، موانع رفتار حرفه ای در دانشجویان پزشکی با دو نوع مطالعه کتابخانه ای و کیفی استخراج گردید. محقق در پایان با استفاده از معلومات به دست آمده حین انجام پژوهش و همچنین با استفاده از نظرات اساتید اخلاق پزشکی که در یک جلسه بحث متمرکز گروهی به دست آمد راهکارهایی را برای رفع موانع رفتار حرفه ای در بین فراگیران پزشکی پیشنهاد نمود.